

05.05.

## **Edukacja przedszkolna**

*Temat: Stolica, Wisła syrena*

### **1. „Wars i Sawa” - opowiadanie na podstawie legendy**

Dawno temu, kiedy nasz kraj pokrywała nieprzebyta puszcza, w samym jej sercu nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia gdy szedł nad rzekę by zarzucić sieci usłyszał piosenkę:

Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili.

- Niczego się nie boję! – zawołał. Wskoczył do swej łodzi i popłynął. Jednak ledwie odbił od brzegu rozpętała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz i powiedziała:

- Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa a zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.

Legenda ta głosi, że byli tam kiedyś dzielny Wars i piękna Sawa a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta... Warszawa.

### **2. Rozmowa z dziećmi na temat legendy o Warsie i Sawie.**

Zadajemy dziecku pytania:

- Jak miał na imię rybak, który mieszkał w puszczy nad rzeką Wisłą?

- Co sprawiło, że wsiadł on do swej łodzi i popłynął Wisłą?

- Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?

- Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?

- Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?

- Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

**Karta pracy cz 4 str. 30/31**

### **3. Poznajemy pojęcie „objętość”**

Przygotuj przezroczyste naczynia różnego kształtu i objętości. Wodę, którą napełnisz naczynia można zabarwić farbą plakatową, sokiem malinowym itp. Dobrym pomysłem jest też napełnienie naczyń różnymi napojami – sokami i herbatkami o różnych kolorach oraz np. cukrem, kaszą, makaronem.

Im więcej naczyń, tym lepiej. Następnie sprawdzajcie objętość produktów za pomocą wspólnej miary czyli przelewając je do identycznych naczyń np. jednakowych kubków.

Zabawa ta uczy podstawowych pojęć (objętość). Uczy także rozumienia relacji: mniej, więcej, tyle samo. Poza tym dziecko eksperymentuje, rozwija wyobraźnię.

#### **Karta pracy cz. 4 str. 32**

#### **4. Zagadki ☺**

Jeśli wykonaliście powyższe zadania proponuję Wam w nagrodę zabawę. Polega ona na odgadnięciu, jaka postać kryje się pod ukazanym fragmentem twarzy. Jestem ciekawe ilu bohaterów udało ci się odgadnąć. Sprawdźcie się ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip3Fdi1Xfyo>

#### **Zabawy w ogrodzie ☺**

### **RELIGIA**

**Temat: Maryja jest matką i królową Polski.**

Katechizm str.108-jeśli jest to możliwe pomódl się ze starszymi modlitwą Apelu Jasnogórskiego!

### **JĘZYK ANGIELSKI**

**Topic: Powtarzamy materiał z rozdziału 6.**

1. Posłuchaj i powtórz. Spróbuj zapamiętać nazwy zawodów:

<https://www.youtube.com/watch?v=tQ03ENVgRfg>

2. Podręcznik str. 49 zad.1 lub karta pracy– połącz zwierzątka z odpowiednim przedmiotem i nazwij ich zawód.

3. Dla uczniów, którzy mają podręcznik w domu: karta numer 6 załączona na końcu książki. Ubierz bohaterów zgodnie z historyjką na str. 46.

